

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА**

«Утверждаю»
Председатель Ученого Совета
академик НАН РК С.С. Кутанбаева
«27» _____ 2024 г.



**СПЕЦИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В02201 –ВОСТОКОВЕДЕНИЕ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА
"6В022 - Гуманитарные науки"**



АЛМАТЫ 2024

Спецификация образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата "6В022-Гуманитарные науки" (6В02201-Востоковедение) подготовлена в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования РК-2016.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения

Протокол № 6 от 20 02 2024 г.

Заведующий кафедрой ЖЧ Есеркепова Ж.О.

Одобрено на заседании академического совета факультета востоковедения
Протокол № 6 от 26 02 2024 г.

Декан факультета Кагазбаева Э.М. Кагазбаева Э.М.

Согласовано:

Работодатель:

Директор института Востоковедения
им. Р.Б. Сулейменова МОН РК Д.ф.н., проф. Мәсімханұлы Д.

руководитель ТОО «Cai Guo (Сай Го)»

Ғизат Олжас



Спецификация образовательной программы

1. Код и наименование направлений подготовки	6В022-Гуманитарные науки
2. Код и наименование образовательной программы	6В02201-Востоковедение
3. Присваиваемая степень	Бакалавр
4. Уровень подготовки	6 уровень НРК
5. Присваиваемая квалификация	Бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе 6В022-01 Востоковедение
6. Аккредитация программы	Институциональная аккредитация НААР МОН РК Специализированная аккредитация НААР МОН РК Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN
7. Период обучения	2024-2028 уч. гг.
8. Язык обучения	Казахский/Русский/Английский/Китайский/Корейский/Японский
9. Факультет	Востоковедение
10. Кафедра	Востоковедение
11. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	
Образовательные цели программы: Цель ОП - качественная подготовка бакалавров в области востоковедения, владеющих иностранными языками (язык изучаемой страны, и английский язык в качестве международного языка общения), знаниями по истории, культуре, политике, экономике стран Востока, способных проявлять личностную позицию в профессиональной деятельности, используя информационно-коммуникационные технологии. - в области обучения является подготовка специалистов, владеющих основами гуманитарных, социальных, экономических знаний и профессиональными знаниями в области межкультурной коммуникации со странами Востока для работы в органах публичной власти, международных организациях, аналитике, бизнесе, некоммерческом секторе; подготовка высококвалифицированных специалистов по культуре, истории, экономике, политике стран Востока, владеющих западным и одним из восточных языков (китайским, корейским, турецким, японским, арабским), обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных применить полученные знания в профессиональной сфере; - в области воспитания личности является развитие у студентов творческого потенциала, нестандартного мышления, навыков коммуникации и социальной адаптации, обучение навыкам проектной работы и формирование у студентов	

комплексного, толерантного и лишённого национальной ограниченности взгляда на мировые процессы в области политики, экономики и культуры.

12. СФЕРЫ ИЗУЧЕНИЯ

- история: основные этапы становления и развития восточных обществ и цивилизаций с древности до наших дней; основные тенденции развития исторических процессов в странах Востока; модели трансформации восточных обществ в новейшее время;
- политика: специфика политических систем, политических процессов и политических культур восточных обществ; основные политические институты ведущих стран Востока; эволюция различных моделей развития в азиатском мире; особенности и проблемы социально-политического развития стран Востока; проблемы глобальной и региональной безопасности; место и роль стран Востока в системе международных отношений; приоритетные направления и основные тенденции развития внешней политики восточных государств;
- экономика: основные направления формирования экономических систем в изучаемом регионе; современные социально-экономические процессы, функционирование финансовой и валютной системы в странах Востока; внешнеэкономическая деятельность и экономическая интеграция стран ЦА и Востока; особенности менеджмента и маркетинга восточных стран;
- культура: история культуры и основные этнические и культурные традиции и достижения стран Востока в контексте всемирно-исторических и региональных процессов; особенности материальной и духовной культуры изучаемого региона; проблемы культурного взаимодействия, синтеза различных национальных культур и сохранения культурной идентичности; развитие общественного сознания и общественной мысли, мировоззрение и менталитет народов стран Востока;
- восточные языки: фонетические, лексико-грамматические особенности восточного языка; функциональные разновидности диалогического и полилогического общения; различные стратегии перевода; лексико-грамматические и стилистические проблемы перевода.

13. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- экспертно-аналитическая деятельность;
- внешнеэкономическая деятельность;
- дипломатическая и консульская служба;
- государственная и административная деятельность;
- переводческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность

14. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Высшее образование в рамках данного направления подготовки может быть получено только в образовательных организациях на базе среднего общего, среднего профессионального образования и высшего образования. Порядок

приема граждан в бакалавриат устанавливается в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы вузовского образования. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

15. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

15.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускники образовательной программы должны:

– знать основы фундаментальных наук в сфере востоковедения; основные достижения и тенденции развития современного востоковедения; актуальные проблемы профессиональной деятельности востоковеда; основные принципы работы учреждений культуры информации и внешних сношений со странами Востока;

- уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы на Востоке; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; разрабатывать стратегию и тактику при осуществлении профессиональной деятельности; выражать и обосновывать собственную точку зрения по актуальным вопросам теории и практики изучения Востока; творчески использовать метазнания, результаты освоения послевузовской образовательной программы; применять практические знания восточных языков для профессиональных целей;

— иметь навыки решения системно-целостных задач в сфере востоковедения деятельности на основе полноценного использования всей совокупности своих социально - личностных характеристик и профессиональных компетенций; логического и критического мышления, анализа, убеждения и аргументации; грамотного использования при осуществлении профессиональной деятельности полученного фундаментального и инновационного образования, интегрированного в связи с потребностями науки, образования, экономики и социальной сферы; самостоятельного проведения исследований в области востоковедения, используя экспериментальные методы анализа и синтеза исторического, культурологического и языкового материала;

15.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

15.2.1 - А – ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

A1	Способность к организации и планированию своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, а также деятельности коллектива.
A2	Умение использовать предметные знания при творческом решении проблемных ситуаций в учебной, учебно-исследовательской, научной деятельности.
A3	Умение находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую, естественнонаучную и общенаучную информацию, приводя ее к проблемно-задачной форме.

A4	Умение обобщать научную информацию, выстраивать новые научные факты в контексте общего знания.
A5	Знание не менее чем одного иностранного языка на уровне свободного владения.

15.2.2 – В – МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

B1	Способность к критическому мышлению, к критике и самокритике.
B2	Умение вести научно-исследовательскую и научно-изыскательную работу в составе команды.
B3	Умение работать в междисциплинарной команде, умение взаимодействовать с экспертами в других предметных областях.
B4	Способность работать в международном контексте.
B5	Принятие этических различий и многокультурности.

15.2.3 С – СИСТЕМНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

C1	Способность применять знания на практике. Навыки проведения исследований. Способность учиться.
C2	Умение адаптироваться к новым ситуациям. Умение порождать новые идеи (креативность).
C3	Способность работать самостоятельно, разрабатывать и управлять проектами.
C4	Умение интегрировать знания, выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний.
C5	Владение навыками тайм-менеджмента и организационными способностями по решению практических задач.

15.2.4 D – ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

D1	Умение использовать организационно-управленческие, аналитико-исследовательские навыки в профессиональной деятельности - аналитической, экспертной, консалтинговой, в сфере политических технологий
D2	Владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в профессиональной сфере, создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

D3	Владение проектными технологиями (информационно-поисковые, аналитические, креативные прогностические, исследовательские виды коллективных и моно проектов)
D4	Способность изучать проблемы на основе поступающей информации, организовать и поддержать обсуждение различных вариантов решения проблем в сфере межкультурной коммуникации
D5	Умение применять специальные знания и навыки по сбору, обработке и распространению информации в контексте иностранного языка
D6	Совершенствует умения и навыки понимания аутентичных текстов на профессиональную тематику на иностранном языке в цифровом пространстве
D7	Развивает умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами профессионального общения
D8	Умеет давать оценку и комментировать события, объяснять, обосновывать собственную позицию, точку зрения, публичные выступления и др. с использованием компьютерных технологий
D9	Владение приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера
D10	Умение высказывать на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации
D11	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
D12	Владение и корректное использование основной терминологии, понятийного и категориального аппарата как социальных и гуманитарных наук, так и востоковедческих исследований
D13	Умение осуществлять комплексный анализ историко-культурных политико-экономических процессов, происходящих в странах Востока.
D14	Умение использовать знания о национально-культурных особенностях речевого поведения носителей иностранного (восточного) языка (их обычаев, этикета, социальных и поведенческих стереотипов) в профессиональной деятельности
D15	Умение интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения
D16	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
D17	Умение использовать статистические данные из международных/местных агентств, использовать современные методы визуализации данных, включая картирование, построение диаграмм и

	схем, применяя передовые программные обеспечения, анализирует качество контента.	
16. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
16.1 ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ		
Образовательная программа рассчитана, как правило, на четыре академических года обучения. Академический год делится на 2 семестра, продолжительностью по 15 недель. Обучение в рамках программы осуществляется на модульной основе. В течение одного семестра учебная нагрузка обучающегося не может превышать 3-4 модулей.		
16.2 МОДУЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
16.2.1 Общеобразовательный модуль		
16.2 МОДУЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
16.2.1 БАЗОВЫЕ МОДУЛИ		
НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕ СТВО КРЕДИТО В
1 Блок профессионально-ориентированной подготовки		
Модуль 1.1. (ООД). Социально-мировоззренческий модуль		
ООД ОК	Современная история Казахстана	5
	Социология, политология	4
	Культурология, психология	4
	Основы персонального развития	6
	Философия	5
	Всего	24
1.2 Модуль физической культуры		
ООД ОК	Физическая культура	8
	Всего	8
1.3 Модуль Общеязыковой модуль		
ООД ОК	Иностранный язык (англ.) В1	10
	Казахский (русский) язык	10
	Всего	20
Модуль 1.4. Модуль цифровизации		
ООД ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	5
	Всего	5
Модуль 1.5 Профессионально-ориентированный языковой модуль		

БД ВК	Базовый восточный язык А1, А2	14
	Всего	14
Модуль 1.6 Модуль основ профессии		
БД ВК	Введение в специальность	4
БД ВК	Основы прикладного востоковедения	
	Введение в востоковедение	
БД КВ	Классическое и современное востоковедение	4
БД КВ	Теоретические основы востоковедения	
	Основы востоковедческой науки	
	Всего	8
Модуль 1.7 Общественно-политический модуль		
БД КВ	Общественно-политическая мысль стран Востока	4
	Общественно-политические процессы на Востоке	
	Политическая культура стран Востока	
	Политическая и экономическая география изучаемого региона	4
БД КВ	Политическая культура стран Востока	
	Особенности экономического развития стран Востока	
	Всего	8
II. Блок профессионально-базируемой подготовки		
2.1. Профессионально-базируемый коммуникативный модуль		
БД ВК	Базовый восточный язык В1, В2	12
	Делопроизводство и деловое общение на государственном языке	3
БД КВ LSV 3208	Литература стран Востока (корейский, китайский, японский)	5
	История литературы Востока	
	Литература и философия Востока	
БД КВ ТРГИУа 3209	Теоретическая и практическая грамматика иностранного языка (восточные языки)	4

БД КВ	Теоретическая грамматика восточного языка	
	Лексикология восточного языка	
	Всего	24
2.2 Историко-культурный модуль		
БД КВ	История изучаемой страны в древности и средневековье	5
	Национальная история стран Востока	
	Теория и методология истории стран Востока	
	Этнические и культурные традиции изучаемого региона	4
	Традиционное мировоззрение народов Востока	
	Традиции и обычаи стран Востока	
	Всего	9
2.3 Модуль Историко-аналитический модуль		
БД КВ	История изучаемой страны в новое и новейшее время	5
	Современная политическая история Востока	
	Исторические процессы на Востоке	
	Источниковедение и историография стран Востока	4
БД КВ	Методология источниковедения	
	Методика исторического источниковедения	
БД ВК	Учебная практика	3
	Всего	12
Модуль 2.4 Модуль экономического развития стран Востока		
ПД КВ TRATR 3210	Тенденции развития Азиатско-Тихоокеанского региона	4
ПД КВ	Индустриально-инновационное развитие Востока	
	Социально-экономическое развитие стран Востока	
ПД КВ BMDKIR 3315	Бизнес модели и деловая культура изучаемого региона	4

ПД КВ	Бизнес этикет стран Востока	
	Особенности деловой культуры стран Востока	
	Всего	8
Модуль 2.5 Профессионально-коммуникативный модуль		
БД ВК	Восточный язык для специальных целей	21
БД КВ/ВК	Второй иностранный язык (английский)	8
БД КВ	Язык и литература в контексте межкультурной коммуникации	
	Иностранный язык для академических целей	
БД КВ(6)+ПД ВК(3)	Профситуационно-коммуникативно-иноязычный практикум	9
БД КВ	Профситуационный практикум	
	Коммуникативно-иноязычный практикум	
ПД ВК	Теория и практика академического письма	4
ПД ВК	Общественно-политическая лексика восточного языка	5
	Теоретическая грамматика восточного языка	
	Лексикология восточного языка	
ПД ВК	Производственная практика	3
	Всего	50
III. Блок профессионально-идентифицирующей подготовки		
Модуль 3.1 Политические и социально-экономические процессы на Востоке		
ПД ВК DIKS DIKS 4223	Дипломатическая и консульская служба стран Востока	4
ПД ВК KSV 4324	Казахстан и страны Востока	4
	Всего	8
Модуль 3.2 Региональные организации и конфликты стран Востока		
ПД ВК ROV 4325	Региональные организации востока	5

ПД ВК EКСV 4326	Этноконфессиональные конфликты в странах Востока и пути их урегулирования	5
	Всего	10
Модуль 3.3 Майноры. Геополитическая и геоэкономическая трансформация Востока		
ПД KB GGTSB 3304	Геополитическая и геоэкономическая трансформация Востока: устойчивое развитие и безопасность	4
ПД KB	Глобализация и страны Востока: трансформация мировой политической и экономической конъюнктуры	
	Сотрудничество «Юг-Юг»: роль развивающихся стран в изменении мировой геополитической структуры	
ПД KB DZV 3305	Диалог Запада и Востока	4
ПД KB	Центральная Азия в мировой политике: история и современность	
	История отечественного востоковедения	
	Всего	8
3.4 Майноры. Ресурсный и креативный потенциал Востока		
ПД KB KIV 4329	Креативные индустрии Востока	4
ПД KB	Социально-экономическая модель изучаемой страны	
	Экономические модели стран Корейского полуострова	
ПД KB RPZA 4330	Ресурсный потенциал Зарубежной Азии	4
ПД KB	Методы анализа социально-политических процессов	
	Тенденции экономического развития в АТР	
	Всего	8
3.5 Модуль цифровизации профессиональной деятельности		
ПД KB TSPD 4301	Цифровизация профессиональной деятельности	3
ПД KB	Моделирование бизнеса и бизнес процессов	
	Управление проектом	
	Всего	3
Модуль 4. Профессионально-практический модуль		

БД ВК	Преддипломная/производственная практика	6
	Написание и защита дипломного проекта или сдача комплексных экзаменов по специальности: 1. Профессиональный иностранный язык; 2. Базовым и профильным дисциплинам; 3. Майноры (на англ.)	8
	Всего	14
	Модуль 1.1. Социально-мировоззренческий модуль	24
	Модуль 1.2. Модуль физической культуры	8
	Модуль 1.3 Общеязыковой модуль	20
	Модуль 1.4. Модуль цифровизации	5
	Модуль 1.5. Профессионально-ориентированный языковой модуль	14
	Модуль 1.6 Модуль основ профессии	8
	Модуль 1.7 Общественно-политический модуль	8
	Модуль 2.1 Профессионально-базируемый коммуникативный модуль	24
	Модуль 2.2 Историко-культурный модуль	9
	Модуль 2.3 Историко-аналитический модуль	12
	Модуль 2.4 Модуль экономического развития стран Востока	8
	Модуль 2.6 Профессионально-коммуникативный модуль	50
	Модуль 3.1 Политические и социально-экономические процессы на Востоке	8
	Модуль 3.2 Региональные организации и конфликты стран Востока	10
	Модуль 3.3 Майноры. Геополитическая и геоэкономическая трансформация Востока	8
	3.4 Майноры. Ресурсный и креативный потенциал Востока	8

	Модуль 3.5 Модуль цифровизации профессиональной деятельности	3
	Модуль 3.6. Профессионально-практический модуль	14
	Всего:	241

15.2 СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ																
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ																
НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	КОД	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5
Социально-мировоззренческий модуль			x	x	x			x			X			x	x	
Модуль физической культуры				x			x		x			x		x		x
Общезыковой модуль			x			X				x		x				
Модуль цифровизации				x	x							x				

ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																	
НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17
Модуль основ профессии		X	X	X				X			X			X	X		
Общественно-политический модуль		X	X	X				X			X			X	X		
Профессионально-ориентированный языковой модуль						X	X		X	X		X					
Историко-культурный модуль		X						X			X		X			X	
Историко-аналитический модуль		X				X		X			X		X			X	
Тенденции развития Азиатско-Тихоокеанского региона	X		X		X		X			X			X				

Бизнес модели и деловая культура изучаемого региона	X		X		X		X			X			X				
Дипломатическая и консульская служба стран Востока		X			X			X				X		X			
Казахстан и страны Востока			X		X		X		X			X			X		
Региональные организации востока	X						X	X			X	X			X	X	
Этноконфессиональные конфликты в странах Востока и пути их урегулирования	X		X				X	X			X	X			X	X	
Геополитическая и геоэкономическая трансформация Востока: устойчивое развитие и безопасность	X						X	X			X	X			X	X	
Диалог Запада и Востока						X	X		X	X		X					
Креативные индустрии Востока		X			X			X			X		X	X			
Ресурсный потенциал зарубежной Азии		X			X			X			X		X	X			
Модуль цифровизации профессиональной деятельности			X			X		X								X	X
Профессионально-практический модуль	X	X		X	X		X		X		X	X	X			X	

17. НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «6B02201 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ» должны:

- соответствовать основной проблематике образовательной программы;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в дипломных проектах

18. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Договора, меморандумы и соглашения о сотрудничестве КазУМОиМЯ имени Абылай хана со следующими вузами КНР:

1. Университет Ланьчжоу
2. Университет Минзу
3. Шанхайский Университет иностранных языков
4. Юго-Западный университет, Чунцин
5. Институт международных отношений и регионального развития восточно-китайского педагогического университета (КНР)
6. Восточно-китайский университет политики и права
7. Пекинский университет языков и культуры
8. Северо-западный университет, Сиань
9. Синьцзянский педагогический университет (СУАР, КНР)
10. Синьцзянский университет
11. Даляньский университет иностранных языков
12. Даляньский университет
13. Синьцзянский педагогический университет
14. Центрально-Китайский Педагогический Университет (Ухань)

Договора, меморандумы и соглашения о сотрудничестве КазУМОиМЯ имени Абылай хана со следующими вузами Южной Кореи:

1. Университет Сонгюнган
2. Университет Сангменг
3. Университет Вонгванг
4. Университет Джунгбу
5. Университет Кангнам

6. Университет Кеймюнг
7. Университет Кенг Хи
8. Университет Кукмин
9. Национальный университет Чунгнам
10. Университе Пэдже
11. Пусанский университет иностранных языков
12. Университет Тэгу
13. Университет Тэджон
14. Хангукский университет иностранных языков
15. Университет Чунанг
16. Университет Чунбук

Международные фонды и программы, сотрудничающие с КазУМОиМЯ имени Абылай хана.

1. Программы Института Конфуция при КазУМОиМЯ имени Абылай хана
2. Центр Корееведения при КазУМОиМЯ имени Абылай хана

19. ГОСО образовательной программы бакалавриата включает следующие виды практик:

- учебная – 3 кредита (4 семестр)
- производственная – 3 кредита (6 семестр)
- преддипломная – 6 кредитов (8 семестр)

19.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики – закрепить в ходе практической деятельности знания и навыки, полученные в процессе обучения по специальности «5В020900 - Востоковедение».

В задачи практики входит освоение практических должностных обязанностей, предусмотренных квалификацией «Востоковед-международник» для различных государственных, общественных и коммерческих структур.

В ходе практики студенты приобретают также навыки по различным видам профессиональной деятельности, которые предусмотрены государственным образовательным стандартом по специальности, что способствует их становлению в качестве полноценных высококвалифицированных специалистов в сфере востоковедения.

Места проведения практики:

Казахстанско-японский центр развития человеческих ресурсов;
 Акиматы г. Алматы;
 Институт Конфуций на базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана;
 ТОО «CIS Group»;
 ТОО CASPI BITUM;
 Нефтеперерабатывающий завод BEN Corporation;

ТОО "Orient-View";
Учебно-консалтинговый центр ShGA;
ТОО МФО «Шинхан финанс»;
Туристская компания «Клуб Путешественников», г. Алматы

19.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика по образовательной программе «6В022-01 Востоковедение» является важной составной частью учебного плана подготовки студентов.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета, после производственной практики проверяется дневник практики, письменный отчет и осуществляется защита индивидуального задания.

Производственная практика направлена на:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

Цель производственной практики: закрепить в ходе практической деятельности знания и навыки, полученные в процессе обучения по направлению «6В02201-Востоковедение».

В **задачи** практики входит освоение практических должностных обязанностей, предусмотренные квалификациями «востоковед-международник», «востоковед-аналитик» для различных государственных, общественных и коммерческих структур.

В ходе практики студенты приобретают также навыки по различным видам профессиональной деятельности, которые предусмотрены государственным образовательным стандартом по специальности, что способствует их становлению в качестве полноценных высококвалифицированных специалистов в сфере востоковедения.

Места проведения:

ТОО «China Oil NBP Science and Technology corporation»,
Представительство ООН в г. Алматы;
Представительство МИД Республики Казахстан в г. Алматы;
ТОО Корё Ильбо;
Японский дом Ичикава;
Казахстано-японский центр развития человеческих ресурсов;
ТОО «Хансан»;
РГКП «Институт востоковедения имени Р.Б. Сулейменова» КН МОН РК,
Компания CPPE /China petroleum pipeline/ (Казахстан)
Компания «Батыс ТехСнабСервис» г. Актау;
АО «Шинхан Банк Казахстан» г. Алматы;
ТОО «Cai Guo (Сай Го)» .